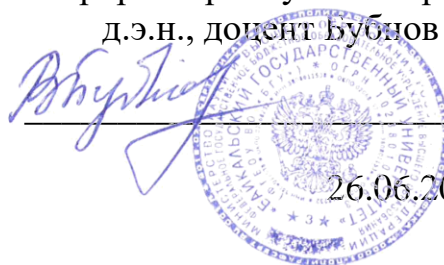


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



26.06.2023 г.

## **Рабочая программа**

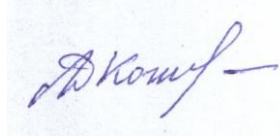
Дисциплина Логика  
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Базовая подготовка

Иркутск  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины Логика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Согласовано:

Методист



А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель: С. Д. Андреева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:** Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать полученные знания в устной и письменной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- формы и законы правильного мышления;
- логические основы аргументации;
- понятие и виды гипотез.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение)

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	55
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	17
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	60
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЛОГИКА (ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Предмет и значение логики</b> <b>Формальные знаковые системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Логика как наука о формах и законах правильного мышления. Процесс познания, его основные закономерности. Чувственная и логическая ступень познания. Логика как наука и ее основные этапы развития. Значение логики в развитии современной науки и в правотворческой деятельности.	2	ОК 3; ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовиться к ответам на контрольные вопросы: 1. Роль мышления в познании; 2. Понятие о форме и законе; 3. Основные логические законы; 4. Значение логики. 5. Мышление и язык	1	
	<b>Тема 2.</b> <b>Понятие. Логические характеристики понятий права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и роль в познании и правоприменительной деятельности. Языковая форма выражения понятий, функциональный подход к определению понятий. Логические характеристики понятий. Содержание и объем понятия. Классы и отношения между ними, дуговые диаграммы Эйлера как метод анализа отношений между понятиями. Виды понятий. Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Определения понятий. Виды определений. Правила построения определений.	
<b>Практические занятия:</b> 1. Выполнение логических операций с понятиями 2. Выполнение практических заданий с применением правил построения определений По теме «Понятие. Логические характеристики понятий права»	4 2 2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить ответы на контрольные вопросы темы: 1. Понятие; 2. Структура понятия; 3. Родовые и видовые понятия; 4. Виды понятий по объему и по содержанию; 5. Отношения между понятиями; 6. Логические действия над понятиями.	2		
<b>Тема 3</b> <b>Суждения. Логические характеристики и особенности правовых</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика суждений. Суждение как минимальная единица информации. Сведения и предложения. Виды предложений. Логическая структура и виды простого категорического суждения. Смысл и значение суждений. Понятие истинного значения. Модальные суждения. Основные виды модальности и их логическая характеристика. Отношения между суждениями по логическому квадрату. Операция отрицания	6 2 2	ОК 3; ПК 1.1

суждений	суждения. Внутреннее и внешнее отрицание. Суждение об отношениях. Сложные суждения, их виды.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы темы; 2. По правилам логического квадрата установление истинности или ложности простых суждений; 3. Выполнение практических заданий со сложными суждениями по теме «Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений»	6 2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить ответы на контрольные вопросы темы: 1. Структура суждения; 2. Виды простых суждений; 3. Установление точного логического смысла суждений; 4. Понятие истинности и ложности категорических суждений; 5. Преобразование простых суждений; 6. Отношения между простыми суждениями; 7. Сложное суждение; 8. Комбинированное суждение.	2	
Тема 4. Законы правильного мышления	<b>Содержание учебного материала</b> Основные законы логики. Закон тождества, юридическая практика. Закон непротиворечия, его применение при анализе текстов и высказываний. Закон исключенного третьего, юридическая практика. Закон достаточного основания и его методологическое значение. Типичные ошибки, связанные с нарушением данного закона в правоприменительной деятельности. Необходимые и достаточные условия.	2	ОК 3; ПК 1.1
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение практических заданий по теме «Законы правильного мышления»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить ответы на контрольные вопросы темы, раскрывающие понятие каждого из четырех логических законов.	2	
Тема 5. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Понятие умозаключения и его структуры. Истинность и формально-логическая правильность умозаключения. Понятие логического следования. Необходимые и вероятностные умозаключения. Классификация умозаключений.	2	ОК 3 ПК1.1
	Дедуктивные умозаключения. Понятие и виды дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Правила силлогизма.	2	
	Умозаключения, основанные на отношениях между суждениями. Исчисление высказываний. Роль и значение дедуктивных умозаключений в оперативной и следственной практике.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение практических заданий по теме «Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений»	6	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторив пройденную тему, ответить на контрольные вопросы:</p> <p>1. Что следует понимать под умозаключением? Виды умозаключений?</p> <p>2. Какие умозаключения называются непосредственными?;</p> <p>4. Как строятся умозаключения по правилам логического квадрата?;</p> <p>5. Что означает категорический силлогизм и его состав?</p>	2	
<p><b>Тема 6.</b> <b>Индуктивные умозаключения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Индуктивные умозаключения. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Проблема индукции и вероятностный характер индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Научная индукция. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы.</p>	2	ОК 3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить практические задания; подготовить доклад.</p>	2	
<p><b>Тема 7.</b> <b>Аналогия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие аналогии, ее виды. Ошибки в аналогии. Использование аналогии в науке и практике. Аналогия в правовой оценке. Условия повышения степени достоверности умозаключений по аналогии. Принцип аналогии в практике оперативной работы. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката.</p>	2	ОК 3; ПК 1.1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить практические задания по данной теме.</p>	2	
<p><b>Тема 8.</b> <b>Логические основы теории аргументации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация. Логическая структура доказательного рассуждения. Виды доказательства: прямое и косвенное. Аргументация в процессе доказывания. Правила доказывания. Полемика как особый вид диалога. Понятие опровержения. Доказательство и опровержение в оперативной и следственной работе.</p>	4	ОК 3; ПК 1.1
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторив пройденную тему, ответить на контрольные вопросы: 1. Что следует понимать под убеждением и какие факторы участвуют в формировании убеждений? 2. Каково соотношение убеждения и доказательства? 3. В чем отличие прямого доказательства от косвенного? 4. Каковы правила и ошибки в отношении формулировки доказательств? 5. Виды аргументов, правила оперирования и ошибки по отношению к аргументам?</p>	2	
		2	
<p><b>Тема 9.</b> <b>Гипотеза и версия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие гипотезы. Виды гипотез. Версия, ее виды. Этапы построения гипотезы и версии. Способы подтверждения гипотез и версий. Проверка следственной версии. Роль</p>	3	ОК 3



	эксперимента в процессе верификации. Следственный эксперимент и его уголовно-процессуальное значение. Способы доказывания версий в ходе расследования преступлений.		
	<b>Практические занятия:</b> Ответы на контрольные вопросы по теме «Гипотеза и версия»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовиться к контрольной работе по пройденным темам.; подготовить доклад	2	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЛОГИКА (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Предмет и значение логики Формальные знаковые системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Логика как наука о формах и законах правильного мышления. Процесс познания, его основные закономерности. Чувственная и логическая ступень познания. Логика как наука и ее основные этапы развития. Значение логики в развитии современной науки и в правотворческой деятельности.		ОК 3; ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовиться к ответам на контрольные вопросы: 1. Роль мышления в познании; 2. Понятие о форме и законе; 3. Основные логические законы; 4. Значение логики. 5. Мышление и язык	6	
<b>Тема 2. Понятие. Логические характеристики понятий права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Понятие и роль в познании и правоприменительной деятельности. Языковая форма выражения понятий, функциональный подход к определению понятий. Логические характеристики понятий. Содержание и объем понятия. Классы и отношения между ними, дуговые диаграммы Эйлера как метод анализа отношений между понятиями. Виды понятий. Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Определения понятий. Виды определений. Правила построения определений.		ОК 3; ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить ответы на контрольные вопросы темы: 1. Понятие; 2. Структура понятия; 3. Родовые и видовые понятия; 4. Виды понятий по объему и по содержанию; 5. Отношения между понятиями; 6. Логические действия	9	

	над понятиями.		
<b>Тема 3 Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика суждений. Суждение как минимальная единица информации. Сведения и предложения. Виды предложений. Логическая структура и виды простого категорического суждения. Смысл и значение суждений. Понятие истинного значения. Модальные суждения. Основные виды модальности и их логическая характеристика. Отношения между суждениями по логическому квадрату. Операция отрицания суждения. Внутреннее и внешнее отрицание. Суждение об отношениях. Сложные суждения, их виды.	2	<i>ОК 3; ПК 1.1</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить ответы на контрольные вопросы темы: 1. Структура суждения; 2. Виды простых суждений; 3. Установление точного логического смысла суждений; 4. Понятие истинности и ложности категорических суждений; 5. Преобразование простых суждений; 6. Отношения между простыми суждениями; 7. Сложное суждение; 8. Комбинированное суждение.	9	
<b>Тема 4. Законы правильного мышления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные законы логики. Закон тождества, юридическая практика. Закон непротиворечия, его применение при анализе текстов и высказываний. Закон исключенного третьего, юридическая практика. Закон достаточного основания и его методологическое значение. Типичные ошибки, связанные с нарушением данного закона в правоприменительной деятельности. Необходимые и достаточные условия.		<i>ОК 3; ПК 1.1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить ответы на контрольные вопросы темы, раскрывающие понятие каждого из четырех логических законов.	6	
<b>Тема 5. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие умозаключения и его структуры. Истинность и формально-логическая правильность умозаключения. Понятие логического следования. Необходимые и вероятностные умозаключения. Классификация умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Понятие и виды дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Правила силлогизма. Умозаключения, основанные на отношениях между суждениями. Исчисление высказываний. Роль и значение дедуктивных умозаключений в оперативной и следственной практике.	2	<i>ОК 3 ПК1.1</i>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторив пройденную тему, ответить на контрольные вопросы: 1. Что следует понимать под умозаключением? Виды умозаключений?; 2. Какие знания можно назвать непосредственными?; 3. Какие умозаключения являются непосредственными?; 4. Как строятся умозаключения по правилам логического квадрата? 5. Что означает категорический силлогизм и его состав?	8	
<b>Тема 6. Индуктивные умозаключения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 3
	Индуктивные умозаключения. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Проблема индукции и вероятностный характер индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Научная индукция. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить практические задания.	6	
<b>Тема 7. Аналогия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 3; ПК 1.1
	Понятие аналогии, ее виды. Ошибки в аналогии. Использование аналогии в науке и практике. Аналогия в правовой оценке. Условия повышения степени достоверности умозаключений по аналогии. Принцип аналогии в практике оперативной работы. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить практические задания по данной теме.	4	
<b>Тема 8. Логические основы теории аргументации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 3; ПК 1.1
	Понятие аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация. Логическая структура доказательного рассуждения. Виды доказательства: прямое и косвенное. Аргументация в процессе доказывания. Правила доказывания. Полемика как особый вид диалога. Понятие опровержения. Доказательство и опровержение в оперативной и следственной работе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторив пройденную тему, ответить на контрольные вопросы: 1. Что следует понимать под убеждением и какие факторы участвуют в формировании убеждений? 2. Каково соотношение убеждения и доказательства? 3. В чем отличие прямого доказательства от косвенного? 4. Каковы правила и ошибки в отношении формулировки доказательств? 5. Виды аргументов, правила оперирования и ошибки по отношению к аргументам?	6	
<b>Тема 9. Гипотеза и версия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 3
	Понятие гипотезы. Виды гипотез. Версия, ее виды. Этапы построения гипотезы и версии. Способы подтверждения гипотез и версий. Проверка следственной версии. Роль эксперимента в процессе верификации. Следственный эксперимент и его уголовно-		

	процессуальное значение. Способы доказывания версий в ходе расследования преступлений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовиться к контрольной работе по пройденным темам.	6	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель (стол ученический, стулья, стол для преподавателя, стул для преподавателя), магнитно-маркерная доска, мультимедийная система(переносная): ноутбук, мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Аргументация в праве и морали : коллективная монография / под редакцией Е. Н. Лисанюк. - Санкт-Петербург : Алеф-Пресс, 2018. - 518 с.
2. Ивлев Ю. В. Логика для юристов : учебник / Ю. В. Ивлев. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. - 272 с.
3. Корнакова С. В. Логика для юристов : практикум / С. В. Корнакова - Иркутск : Издат. дом БГУ, 2021. - 66 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. *Абачиев С. К.* Логика + словарь-справочник в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495316> (дата обращения: 07.06.2022).
2. *Грибер Ю. А.* Логика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Грибер, А. Г. Егоров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494885> (дата обращения: 07.06.2022).
3. *Ивин А. А.* Практическая логика: задачи и упражнения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493602> (дата обращения: 07.06.2022).
4. *Ивин, А. А.* Логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491382> (дата обращения: 07.06.2022).
5. *Малыхина Г. И.* Логика : учебник / Г. И. Малыхина. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 384 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование. — URL: <https://profspo.ru/books/120122> (дата обращения: 07.06.2022).

6. *Михалкин Н. В.* Основы логики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489835> (дата обращения: 07.06.2022).

7. *Светлов В. А.* Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492384> (дата обращения: 07.06.2022).

### **3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах**

Общее количество аудиторных часов – **55 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часа (7 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Понятие. Логические характеристики понятий права	2	Выполнение практических заданий (семинар)
Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений	2	Выполнение практических заданий.(семинар)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	использовать полученные знания в устной и письменной речи.	Изложение полученных знаний в соответствии с формами и законами правильного мышления	Устный опрос Выполнение практических заданий Доклады
31	формы и законы правильного мышления;	Применение форм и законов правильного мышления в своей профессиональной деятельности	Устный опрос Выполнение практических
3 2	логические основы аргументации	Применение логических основ аргументации в процессе доказывания	Выполнение практических заданий; Доклады
3 3	понятие и виды гипотез.	Применение гипотез в правоохранительной деятельности	Выполнение практических заданий Доклады
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	На основании возникших суждений делать выводы (умозаключения) и принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение практических заданий
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Использование логических форм и законов для осуществления правильного профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Выполнение практических заданий

Автор:

С. Д. Андреева – преподаватель цикловой комиссии правовых дисциплин